

## Plan de estudios

### Estructura curricular

Para la estructuración de la propuesta curricular, se tomaron en cuenta los siguientes criterios curriculares:

- ☞ Globalidad e integralidad, el presente currículo tiene la capacidad de abarcar e integrar diversos saberes: Saber – Saber; Saber – Hacer; Saber – Ser; Saber – Convivir.
  - Los saberes están ubicados en el contexto (regional, nacional y mundial).
  - Existe una relación entre los bloques, áreas y asignaturas con el perfil profesional del egresado.
  - La definición de ejes integradores (asignaturas propias del ejercicio profesional).
  - El currículo en su estructura integra la educación alternativa, abierta para la población en general (seminarios) y el pregrado.
- ☞ Flexibilidad, porque el currículo está abierto a los avances de las ciencias, de la tecnología, al diálogo con otras disciplinas y al reconocimiento con otras culturas propias y foráneas.

Se prevé en su estructura espacios y posibilidades electivas y optativas (cursos, seminarios, talleres) en respuesta a sus expectativas personales o las relacionadas con el desempeño laboral que permita la actualización permanente, de acuerdo a los desarrollos científicos y tecnológicos.

- ☞ Pertinencia, el currículo responde a las características del contexto social, económico y político.
- ☞ Coherencia, entre los componentes del proyecto curricular.
- ☞ Formación integral, que le permite el desarrollo del conocimiento y el pensamiento.

La estructura curricular está conformada por dos bloques de formación: Fundamental y Flexible:

#### A. Bloque de Formación Fundamental

En este bloque se consideran áreas fundamentales:

- ☞ De las Bases científicas.
- ☞ De las Bases científico técnico instrumentales.
- ☞ De las Bases científico técnico profesionales.

El **área de las bases científicas**, comprende las asignaturas de: Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Microbiología y Parasitología, Sociología y Antropología, Psicología del Desarrollo Humano, Nutrición y dietoterapia.

El **área de las bases científico técnico instrumental**, comprende las asignaturas de: Farmacología, Epidemiología y Demografía, Bioestadística y Sistemas de Información, Pedagogía y Didáctica, Medicina de la Altura o medicina tropical

El **área de las bases científico técnico profesional**, comprende las asignaturas de: Fundamentos de Enfermería I y II, Salud Pública I,II, III, IV, Médico Quirúrgico,

Administración en Enfermería, Ginecoobstetricia, Pediatría, Ética y legislación en Enfermería, Metodología de la investigación y Pedagogía y Didáctica en enfermería. Para el proceso de ejecución del currículo, debe contemplarse los siguientes aspectos:

### **Primero: Transversales curriculares**

En todas las asignaturas que comprende el currículo declarado en las mismas, con contenido de tal manera que permitan ser evaluadas:

- ☞ Comunicación y Oratoria.
- ☞ Liderazgo.
- ☞ Investigación.
- ☞ Ética.
- ☞ Interculturalidad
- ☞ Género y generacional
- ☞ Derechos humanos
- ☞ Promoción y prevención
- ☞ Medio ambiente
- ☞ Educación en salud
- ☞ Bioseguridad

Comunicación y Oratoria, Liderazgo y Ética permitirán desarrollar en el estudiante la habilidad de ser líder, la capacidad de negociación con niveles de decisión en salud, mantener buenas relaciones humanas, comunicación asertiva, conocer y aplicar el proceso administrativo, administrar personal y construir equipo de salud. Investigación le permitirá la resolución de problemas de salud en el ámbito de Enfermería.

Con énfasis en las asignaturas que comprenden el ciclo profesional:

- ☞ Administración de medicamentos.
- ☞ Administración de cuidados y de salud.
- ☞ Dilemas éticos en Enfermería.

Administración de medicamentos, Administración de Cuidados y de Salud; y Dilemas Éticos en Enfermería le proporcionarán elementos fundamentales en el desarrollo de las competencias del saber hacer, en todos los campos de su accionar, en el ejercicio profesional.

### **Segundo: Énfasis en promoción y prevención de la salud.**

Las asignaturas especialmente del ciclo profesional deberán hacer énfasis en el abordaje de sus contenidos teórico y práctico, las acciones de promoción y prevención, correlacionando con los aspectos de la realidad regional y nacional, promoviendo mejores condiciones de vida y salud, en los diferentes niveles de atención.

También se espera que las asignaturas de Enfermería Comunitaria inicien su accionar en la práctica laboral desde el primer curso, haciendo hincapié sobre todo en el primer y segundo nivel de atención.

### **Tercero: Enfoque multidisciplinario e intersectorial**

A partir del abordaje del diagnóstico de comunidad y la gestión de los cuidados de salud para encarar actividades de interacción social, debe considerarse a la salud como un fenómeno multicausal, en consecuencia objeto de trabajo de varias disciplinas y varios sectores. Este enfoque permite al estudiante la integración de las funciones docente – investigativo y de extensión.

### **Cuarto: Sujetos de atención del cuidado de Enfermería (Individuo, familia y comunidad)**

En la operacionalización del currículo debe tomarse en cuenta que el sujeto de atención de cuidados de Enfermería es el individuo, la familia y la comunidad, y para el abordaje del mismo, el estudiante requiere tener conocimientos y aplicar procedimientos metodológicos a nivel profesional y de salud.

### **B. Bloque de Formación Flexible**

Comprende la siguiente asignatura

#### **Optativas**

- ☞ Inglés (por convenio).
- ☞ Seminario de actualización.

<b>AREA HORARIA</b>	<b>PROPÓSITO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CARGA</b>
Optativas	Conocer y ampliar las capacidades para recabar información técnico y bibliográfico en otros idiomas	1. Idioma extranjero 2. Seminario de Capacitación (informática, oratoria liderazgo, etc.)	Por convenio

Las asignaturas optativas son aquellas que en proceso de formación pueden abordarse en los diferentes años precedentes al internado rotatorio.

Las asignaturas de informática e inglés, desarrollarán en el estudiante la habilidad en el manejo y dominio de la informática y los idiomas más usados, aparte del español, utilizando en los diferentes niveles de atención de salud, contribuyendo al trabajo independiente en todo el proceso de formación. El seminario de actualización es una opción en respuesta a los avances de la ciencia y tecnología y está abierto a los profesionales, estudiantes y población en general.

## Objetivos por áreas

Los objetivos, las asignaturas, carga horaria y porcentaje de la carga horaria correspondientes a cada área, se presentan en el siguiente cuadro:

### Bloque de Formación Fundamental

Área	Propósito	Asignaturas	No. De alumnos	Carga Horaria	
				Horas	%
De las bases científicas	Abordar y conocer al ser desde una visión holística e integral.	1.Anatomía y Fisiología 2.Bioquímica 3.Microbiología y Parasitología 4.Antropología y Sociología 5.Psicología del Desarrollo Humano	100 por curso	8 3 3 2 2	15
De las bases científico técnico instrumental	Conocer y aplicar los conocimientos, metodologías, procedimientos y técnicas de Investigación, epidemiología, y educación bajo los principios éticos, legislativos y de comunicación asertiva que guían la práctica. Conocer y aplicar los cuidados de enfermería en situaciones de urgencia y en las enfermedades más prevalentes de la región.	1.Epidemiología y Demografía 2.Bioestadística e Informática 3.Medicina de la Altura 4.Farmacología 5.Nutrición y dietoterapia 6.Quechua 7.Metodología de la investigación en enfermería 8.Pedagogía y didáctica en enfermería 9.Ética y legislación en enfermería	80 por curso	2 3 2 4 2 2 4  2 2	15
De las bases científico técnico profesional	Conocer y aplicar los fundamentos científicos técnicos propios del ejercicio profesional. Conocer las metodologías y procedimientos que apoyan al cuidado de enfermería dirigidos a la mujer, recién nacido, niño adolescente, adulto y anciano. Conocer los indicadores de salud, saneamiento básico, promoción y prevención de la salud, cuidados terapéuticos y de rehabilitación.	1.Salud Pública I 2.Salud Pública II 3.Salud Pública III 4.Salud Pública IV 5.Fundamentos de Enfermería I 6.Fundamentos de Enfermería II 7.GinecoObstetricia 8.Pediatría 9.Médico Quirúrgico 1. Administración en Enfermería.	40 por curso	8 8 8 8 4 9 8 8 15 8	57

	Conocer y aplicar procedimientos administrativos y gerenciales en salud.				
Modalidad de graduación	Conocer y aplicar las bases científico técnico instrumental y profesional	1. Internado rotatorio clínico.		25	13

### **Bloque de Formación Flexible**

Área	Propósito	Asignaturas	Carga Horaria	
			Horas	%
Optativas	Conocer y ampliar las capacidades para recabar información bibliográfica en otros idiomas.	1. Inglés 2. Seminario de actualización (informática, oratoria liderazgo, etc.)	6 4	